

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ШКОЛА № 62"**

Редакционная группа

Названова С.А., директор

Соболева Л.Н., заместитель директора

Гречина Н.Б., заместитель директора

Абрамова Е.Е., заместитель директора

Гущин А.С., главный бухгалтер

г. Нижний Новгород

Содержание

1. Общие характеристики ОО
2. Особенности образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности ОО, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи ОО
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

Общие характеристики ОО

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» является муниципальным бюджетным учреждением, созданным на основании Постановления главы администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 20 января 1995 года №34-а, на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 08 февраля 1996 года № 43 «О создании муниципального образовательного учреждения».

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 62» утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.07.2015 №1462

Лицензия на образовательную деятельность.

Лицензия № 96, серия 52Л01 № 0001038 от 22 февраля 2013 года, выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно

Государственная аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации №2650 от 11.05.2016, выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия 11.05.2028 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №62» находится в Ленинском районе Нижнего Новгорода в Заречной части города, протянувшейся вдоль берега реки Оки, где преимущественно расположены промышленные застройки. Школа расположена вблизи площади Комсомольская, одной из крупных транспортных развязок Нижнего Новгорода. Географически школа расположена в центральной части города-миллионника.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 524 учащихся, что на 0,2% меньше, чем в предыдущем учебном году.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Количество учащихся	225	246	53	524
Количество классов	8	10	2	20

Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2019 года составила 26,2 учащихся.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2019 году было обеспечено создание Программы развития школы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах, запросы субъектов образовательного процесса и современные требования, предъявляемые к школьному образованию, в соответствии с нормативными документами.

Целью общеобразовательной организации является создание условий для обеспечения качества образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы.
3. Создания единого образовательного пространства.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Нижнего Новгорода и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В штате школы четыре заместителя директора.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников; педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

Наличие сайта учреждения.

Сайт: <http://www.школа62.рф>

Контактная информация.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603140, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 14а

Телефон: (831) 245-01-40

E-mail: lenruo62@mail.ru

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

МБОУ «Школа № 62» - образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 62» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- **уровень начального общего образования** – классы обучаются по общеобразовательным программам «Школа XXI века», «Гармония».

- **уровень основного общего образования** – выбор программ обусловлен обеспечением учащихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия, классные часы.

На **уровне среднего общего образования** (10-11 классах) организовано профильное обучение с предоставлением выбора на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый учащийся формирует свой собственный учебный план, причем количество профильных предметов должно быть не

менее двух, а элективных курсов – от двух до четырех.

Реализация **профильного обучения** осуществляется через профильные предметы:

- Русский язык- 3 часа в неделю;
- Математика- 6 часов в неделю;
- Английский язык- 6 часов в неделю;
- Физика- 5 часов в неделю;
- Обществознание- 3 часа в неделю;
- Право- 1 час в неделю;
- Экономика- 1 час в неделю;
- Литература - 5 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения профильных 10-11 классов в объеме 8 часов представлен следующими **элективными курсами**:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация»- 1 час в неделю;
- «Математические основы информатики»- 1 час в неделю;
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»- 1 час в неделю;
- «Российская цивилизация»- 1 час в неделю;
- «Основы медицинской генетики»- 1 час в неделю;
- «Мой выбор» -1 час в неделю.

В 2019-2020 учебном году в рамках сотрудничества организовано **единое образовательное пространство НИУ ВШЭ – Нижнего Новгорода и школы №62** для получения учащимися профильного образования и осуществления самостоятельного осознанного выбора направления профессионального развития.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа предоставляет возможности учащимся для занятий в кружках и секциях по направленностям **программ дополнительного образования**: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, техническая. В 2019-2020 учебном году на базе школы работало 15 объединений дополнительного образования.

Физкультурно-оздоровительная	Художественно-эстетическая
1. «Будь готов!»	9. Хор «Созвездие»
2. секция «Футбол»	10. вокальный ансамбль «Созвездие»

3. секция «Волейбол»	9.«Творчество»
4. секция «Легкая атлетика»	10. «Веселая кисточка»
5. «Спорт – это жизнь!»	11. рисование
6.секция «Настольный теннис»	12. театральная студия «Миниатюра»
Социально-педагогическая	Культурологическая
7. «Журналистика»	13. «Техническое творчество»
8. «Журналистика: верстка и дизайн»	14. «Творчество»

Дополнительным образование охвачены 45% учащихся.

Учебный год	2019-2020
Количество учащихся	524
Количество объединений, организованных в ОУ	15
Охват учащихся дополнительным образованием количество / %	235 / 45%
Количество направленностей ДО	4

В 2019-2020 учебном году школа предоставляла **платные образовательные услуги:**

– по программе подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника «УМКА»,

- Занимательная математика
- Удивительный мир слов
- Умники и умницы
- В мире книг
- Английский язык для детей
- Спецкурс по русскому языку
- Спецкурс по обществознанию
- Спецкурс по физике

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык со 2-го класса. На уровне среднего общего образования реализуется программа английского языка (профильный уровень) по выбору учащегося.

В рамках платных образовательных услуг учащиеся могут изучать английский язык дополнительно.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Подбор образовательных технологий основан на учете

психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы.

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

Большое внимание уделяется использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий. Школа работает в рамках регионального сетевого образовательного проекта «Нижегородская школа – школа Здоровья» под руководством Гладышевой О.С., доктора биологических наук, профессора, зав.кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО. По реализации здоровьесберегающих технологий школе присвоен статус региональной стажерской площадки.

Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году было воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

- совершенствование работы школьного самоуправления как средство повышения социальной активности учащихся
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Школа работала по восьми основным направлениям, не выделяя одно, как ведущее.

Направления: наши традиции, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, формирование здорового образа жизни, экологическое и трудовое, работа с родителями.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Работа внеурочной работы осуществлялась по четырём направлениям РДШ (Российского Движения Школьников).

Направление «Личностное развитие»

В сентябре «Пионеры XXI века» провели праздничное мероприятие, посвящённое Дню Знаний. А также активисты побывали на молодёжном фестивале «Высота», открытии школы «Лидер» и городской Ярмарке вакансий.

5 октября актив ДОО организовал праздничный концерт ко Дню учителя «Педагогический Оскар» – ребята в стихотворной форме поздравляли педагогов и вручали каждому из них Оскар.

26 октября в школе прошло мероприятие по формированию школьного актива «Лестница успеха». Учащиеся 5-6 классов придумывали идеальную школу, 7-8 классы разрабатывали модели музеев, которые они бы хотели посетить, а 9-10 классы погрузились в event-менеджмент и предложили свой вариант традиционных мероприятий.

Специально ко Дню Пожилого Человека участники ДОО организовали выставку фотографий своих бабушек и дедушек в молодости.

30 октября в актовом зале прошла дискуссия РДШ «Территория размышления» для участников детского общественного объединения «Пионеры XXI века» на тему: «Кто должен контролировать деятельность детского самоуправления в школе и должен ли?».

13 ноября в школе состоялся фестиваль «Национальная гордость». Учащимися 5-9 классов была представлена культура Мексики, Южной Кореи, Грузии и кочевых народов. Настоящий карнавал красок, музыки и кулинарных шедевров радовал гостей своим колоритом.

В честь Дня Матери активисты ДОО подготовили выставку рисунков «Я и мама».

Наша школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка». На первом этапе ребята стали участниками Фестиваля профессиональной навигации «Билет в будущее», где познакомились с профессиями будущего.

В декабре детское общественное объединение совместно с Советом

старшекласников и театральной студией «Миниатюра» подготовили для ребят 1-4 классов новогодний спектакль с играми, песнями и танцами.

18 января «Пионеры XXI века» организовали Ярмарку «Перезагрузка». В этом году участникам представилась возможность проявить свои навыки на трёх площадках: кондитерские изделия, hand-made, творческие мастерские.

24 января в рамках недели гуманитарных наук состоялся школьный конкурс чтецов, приуроченный 75-летию снятия блокады Ленинграда.

1 февраля участники ДОО в составе команды КВН «Совпадение» приняли участие в зональном этапе районных игр КВН.

14 февраля в школе прошла акция ко Дню Святого Валентина. Члены ДОО организовали «Почту Амура» и устроили праздничную фотозону.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества была организована игра «Где Логика?» для мальчиков 5-11 классов.

7 марта члены ДОО «Пионеры XXI века» провели концерт для учителей, приуроченный к Международному Женскому Дню.

Информационно-медийное направление.

Специально ко Дню учителя участники «Пионеров XXI века» организовали поздравления для учителей по школьному радио.

В октябре ученица 9б класса и активист ДОО «Пионеры XXI века» - Британова Дарья – приняла участие в городском конкурсе «Они творили историю».

В ноябре к Юбилею школы был выпущен спецвыпуск школьной газеты «Комсомолка». Журналистами газеты являются активисты ДОО.

В феврале был выпущен номер школьной газеты «Комсомолка».

Направление «Гражданская активность».

В сентябре члены ДОО «Пионеры XXI века» поучаствовали в деловой игре «Выборы», а также стали волонтерами на выборах.

22 октября на базе Центра детского творчества Ленинского района состоялся смотр временных выставок «Комсомол – летопись времен». Активисты ДОО рассказали о непростой жизни комсомольцев во время Великой Отечественной войны.

В честь дня добра и толерантности «Пионеры XXI века» организовали в школе акцию «Дерево добра».

28 ноября прошёл ежегодный районный фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» по теме «Зелёный Нижний». Агитбригада «ОЗОН» МБОУ «Школа №62» достойно представила себя на сцене и заняла 2 место.

С декабря по апрель участники ДОО «Пионеры XXI века» и волонтерского движения «Мы плюс» Тюрикова Анастасия и Кучина Анна посещали городскую школу волонтера.

В декабре «Пионеры XXI века» поучаствовали в благотворительных акциях «Дети детям» и «Новогоднее чудо» по сбору канцтоваров, средств гигиены, игрушек и детского питания.

В апреле член ДОО Никитина Виктория приняла участие в городском конкурсе «Моё пионерское детство».

Военно-патриотическое направление.

26 октября в Центре детского творчества Ленинского района прошёл фестиваль инсценированной песни «Эта песня, дружище, твоя и моя...» посвящённый 100-летию комсомола. «Пионеры XXI века» исполнили на фестивале песню «Катюша».

27 января официально отмечается День полного снятия блокады Ленинграда. На протяжении всей недели активисты ДОО проводили экскурсии для учащихся младших классов, а также организовали выставку «Свеча памяти».

7 мая члены ДОО «Пионеры XXI века» провели концерт для ветеранов, посвящённый 74-летию победы в Великой Отечественной войне.

9 мая активисты ДОО приняли участие в районной акции «Вахта памяти».

Деятельность детского общественного объединения «Пионеры XXI века» содействует социальному развитию школьников, становлению внутреннего мира детей, формированию новых ценностных ориентаций, основываясь на принципах: добровольности, равноправия, самоуправления, законности, гласности деятельности. Поскольку в воспитании школьника важным является организация целенаправленного взаимодействия подростков с окружающей социальной средой и социальной действительностью.

Классное руководство

Деятельность классных руководителей: экскурсии, поездки, походы, классные часы, часы общения, организация внутриклассных и общезначимых мероприятий и др.

Социально-психологическая служба

Деятельность социального педагога: индивидуальные беседы, тренинги, тематические занятия, акции, мониторинг поведения, контроль и взаимодействие с родителями

Педагогические работники школы

Деятельность заместителей директора, педагога-организатора, педагога-воспитателя, педагога-библиотекаря по организации творческого и комфортного пространства для деятельности учащегося.

Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД

Совместные мероприятия и акции, участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней.

Формы внеурочной деятельности

Классные часы, часы общения;

Спортивные соревнования, праздники;

Развивающие, коррекционные, тренинговые занятия с психологом;

Предметные недели; олимпиады, НПК;

Объединения дополнительного образования;

Конкурсы, смотры, фестивали;

Общешкольные и классные праздники, мероприятия, акции;
Экскурсии, поездки, походы;
Дни здоровья.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Количество участников районной конференции НОУ в 2019-2020 учебном году.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2019-2020	10	6

Результаты участия учащихся в районной и городской конференциях НОУ в 2019-2020 учебном году.

Предметы	Район		Город	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
экология	1	0	0	0
биология	1	0	0	0
математика	1	0	0	0
литература	2	0	0	0
физика	1	0	0	0

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Социально-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех учащихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков с ОВЗ. Основными формами работы социального педагога являются: урок (за счет классных часов), внеурочные индивидуальные (подгрупповые) занятия; беседы (со школьниками, родителями, педагогами), индивидуальные консультации (со школьниками, родителями, педагогами); выступления на родительских собраниях, на классных часах в виде информационно-просветительских лекций и сообщений. Социальный педагог взаимодействует с педагогом-психологом, педагогом класса, в случае

необходимости с медицинским работником, а также с родителями (их законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Социальный педагог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа организуется индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); выборе и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки включает процедуры:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы школы: I смена – 20 классов (1-11 классы). Продолжительность учебной недели не более 6 дней, для учащихся 1-8, 10 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2 –11 классах 45 минут.

Начало занятий в 2019-2020 учебном году в 8:30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

- Организации питания · собственная столовая
· современное технологическое оборудование
· квалифицированные сотрудники
· реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
- Обеспечение условий физического развития школьников · спортивный зал
· спортивный инвентарь
· оборудованные раздевалки
· спортивная площадка
- Информатизация школы · количество компьютерных классов – 1
· количество компьютеров в этом классе – 10
· наличие локальной сети
· имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 46
· всего компьютеров в школе – 63 (из них 9 ноутбуков)
· компьютеров в учебных кабинетах – 40
· мультимедийные системы (проектор, экран) – 27
· мультимедийная система Mimio - 1
· интерактивные доски – 9
· наличие лицензионного программного обеспечения
· наличие цифровых образовательных ресурсов
- Учебные кабинеты · кабинет русского языка и литературы – 3
· кабинет математики – 2
· кабинет биологии (с лаборантской)– 1
· кабинет физики (с лаборантской) – 1
· кабинет химии (с лаборантской) – 1
· кабинет географии – 1
· кабинет истории – 2
· кабинет информатики – 1
· кабинет иностранного языка – 3
· кабинет начальных классов – 8
· кабинет технологии – 1
· столярная мастерская – 1
· кабинет музыки – 1

Другие помещения · кабинет хореографии
· актовый зал
· библиотека
· кабинет психолога и социального педагога
· медицинский кабинет
· бухгалтерия

Обеспечение · туалеты – 7
санитарных условий · холодное и горячее водоснабжение

В 2019-2020 учебном году в школе произошли качественные изменения материально-технической базы и улучшилось состояние условий:

– в рамках дополнительного финансирования проведен ремонт ограждения школы;

– проведены работы по организации доступной среды в школе;

– заменено освещение в 1 кабинете: 20;

– заменено 3 окна с целью сбережения тепла в здании;

– закуплена мебель для двух классов начальной школы;

– закуплено учебное оборудование для 1 класса начальной школы;

– проведен текущий ремонт кабинета №22;

– проведен текущий ремонт кабинета №23;

– проведен текущий ремонт кабинета №20;

– проведен текущий ремонт кабинета Эстетического воспитания;

– проведен текущий ремонт кабинета технологии;

– проведен текущий ремонт спортивного зала;

– проведен текущий ремонт гардероба для учащихся;

– произведен текущий ремонт лестниц, рекреаций 1, 2, 3 этажей;

– проведена противопожарная обработка деревянных перекрытий чердака здания;

– установлены светильники аварийного освещения;

– проведена замена школьного звонка;

– выполнены работы по подключению к сети интернет дополнительно 4 кабинетов.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий спортом в школе созданы необходимые условия:

– имеется спортивный зал и раздевалки с душевыми;

– имеется спортивная площадка для занятий спортом на воздухе;

- спортивный зал обеспечен необходимым оборудованием;
 - организованы спортивные секции: «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Спорт – это жизнь», «Будь готов!»
- Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы условия:

- имеется актовый зал на 60 мест;
- имеется зал для занятия хореографией;
- имеется библиотека и читальный зал с доступом к сети Интернет;
- имеется компьютерный зал;
- организованы объединения дополнительного образования: хор «Созвездие», вокальный ансамбль «Созвездие», «Веселая кисточка» (для учащихся начальной школы), рисование (для учащихся 5-7 классов), театральная студия «Миниатюра», Журналистика, Журналистика: верстка, дизайн, техническое творчество (для мальчиков), творчество (для девочек).
- организовано детское объединение "Пионеры XXI века";
- организовано волонтерское движение.

Организация летнего отдыха детей.

В летний период в школе действовали два детских лагеря: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» (1-4 классы, начальник Щелева Т.В.) с профильным отрядом «Большое сердце» (5-8 классы, старший воспитатель Дементьева А.Б.) и в августе – лагерь труда и отдыха «Муравей» (5-10 классы, начальник Миращевская Т.С.).

Мероприятия лагеря «Планета детства» направлены на оздоровление учащихся младшей школы (50 человек). Участники профильного отряда (30 человек) являются учениками 5-8 классов. Основное направление деятельности – развитие эмоционального интеллекта. Такой выбор профиля обусловлен прежде всего тем, что ставка психолога школы на данный момент находится на вакансии. В летний период с ребятами работает приглашенный психолог В.М. Арлаускайте по специально разработанным программам: «Развитие эмоционального интеллекта» и «Развитие творческих способностей».

Участники ЛТО «Муравей» будут заниматься не только профориентационной работой, но и станут участниками классов по мнемотехнике, ментальной арифметике, дизайну в программе Photoshop.

Кроме того, около 20% учащихся принимают участие в выездных сменах (спортивные лагеря, лагерь при НИУ ВШЭ-НН «ВЫШКА»), около 7% являются трудоустроенными на летний период. Около 30% учащихся на время летних каникул остаются в городе с родителями.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Формирование здорового образа жизни учащихся проходит в рамках реализации школьной тематической программы «Здоровое поколение», рассчитанной на срок 2018-2020 года.

Охват питанием на конец учебного года по сравнению с началом учебного года возрос на 0,6% за счет повышения охвата питания в старшем звене и составил 84,5%.

Благодаря работе учителей начальной школы: проведение ежедневного контроля, беседы с учащимися и родителями о необходимости получении питания ребенком, в школе 100% младших школьников охвачены школьным питанием.

В 2015-2016 году процент охвата питанием в старшем звене резко повысился (в среднем на 40%) благодаря работе классных руководителей и возможности выбора блюд (2 гарнира, 3 вида вторых блюд, 2 вида напитков, салаты и выпечка).

Медицинское обслуживание школьников успешно осуществлялось в медицинском кабинете, специально оборудованном и оснащённом медицинской техникой и медикаментами.

Три дня в неделю по графику в школе работала медсестра, два дня в неделю - врач-педиатр.

Оба медработника своевременно проводили все требуемые медицинские осмотры, делали прививки, оказывали медицинскую помощь детям по показаниям, а также консультировали школьников и их родителей.

Для учащихся выпускных классов были организованы углублённые медицинские осмотры и оформлены документы, необходимые для продолжения образования.

Обеспечение безопасности.

- вахта и ночные сторожа
- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация и АПС
- оборудованные аварийные выходы
- необходимые средства пожаротушения
- система видеонаблюдения
- система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года в школе реализуется программа "Доступная среда" для

детей с ограниченными возможностями:

- имеется пандус для доступа людей с ограниченными возможностями;
- имеется рабочее место для детей с ОВЗ;
- имеется сенсорная комната для проведения занятий с детьми с ОВЗ;
- каждый кабинет начальных классов оборудован партами-конторками.

Кадровый состав.

Администрация – 5 человек;

Педагогические работники – 32 человека;

Вспомогательный персонал – 1 человек;

Технический персонал – 7 человек.

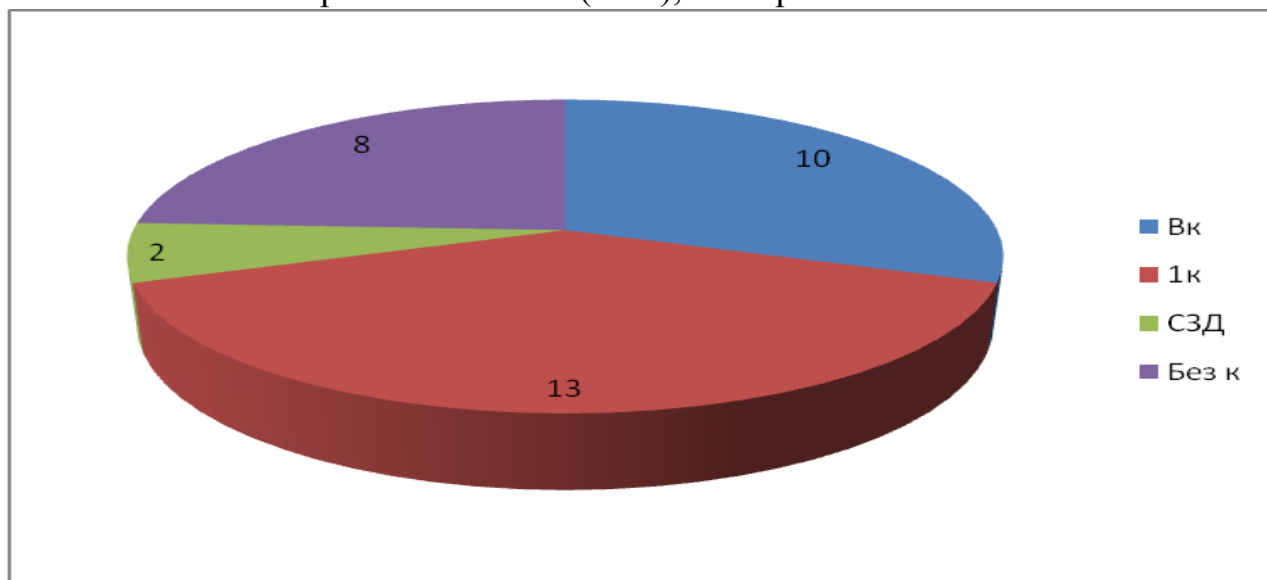
На 01.09.2018 года уровень образования 32 педагогических работников составил: 27 чел. (84%) имеют высшее образование и 5 чел. (16%) среднее специальное. Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 10 человек (31%)

Первая категория – 13 человек (40%)

Соответствие занимаемой должности – 2 человек (5%)

Без категории – 8 человек (24%), стаж работы менее 2-х лет.



Курсовую подготовку по ФГОС прошли 28 чел., это 85% от всего педагогического состава.

В структуре курсовой подготовки педагогов школы, наряду с традиционными квалификационными курсами (20%), существенную долю занимают квалификационные модульные курсы (68%), а также (12%) –

разнообразные проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские. В 2019-2020 учебном году прошли КП 5 человек, остальные 4 пройдут ее в течение осени 2019 года.

Награждения:

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 человека.

«Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики города Нижнего Новгорода» — 9 человек.

«Почетная грамота департамента образования города Нижнего Новгорода» — 15 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

Выпуск из 11-го класса составил 25 человек. До экзаменов допущено 25 обучающихся. Все выпускники выбрали экзамен в форме ЕГЭ.

предмет	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	
		всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участников	по школе	по району
Русский язык	25	25	100%	25	0	0%	71,96	69,71
Математика (профильный уровень)	25	15	60%	15	0	0%	55,07	56,08
Обществознание	25	13	52%	14	4	28,6%	47,54	52,74
Математика (базовый уровень)	25	10	40%	10	0	0%		3,91
История России	25	8	32%	8	1	14%	47,38	52,45
Информатика и ИКТ	25	7	28%	7	0	0%	56,71	60,91
Физика	25	6	24%	6	0	0%	58,3	55,4
Биология	25	4	16%	4	1	25%	52,5	52,73
Английский язык	25	3	12%	3	0	0%	68	70,63
Литература	25	2	8%	2	0	0%	84	67,16
Химия	25	2	8%	2	0	0%	68	56,51
География	25	-	-	--	-	-		-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2019-2020 учебном году окончили 9-й класс 52 человека. Допущены до экзаменов 51 человек.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась государственными экзаменационными комиссиями и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащегося.

Средний балл по результатам ГИА в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Математика	3,5	Физика	3,2
Русский язык	3,9	Информатика	4
Обществознание	3,5	Биология	3,3
География	3,4	История	3
Английский язык	4,3	Химия	4
Литература	5		

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Средняя успеваемость по 2-11 классам по школе за 2019-2020 учебный год составила 99,1%, этот показатель чуть ниже районного.

На ступени НОО обучения (2-4 кл.) процент обученности составил 99,4%, что ниже районного показателя на 0,1%.

На ступени ООО обучения (5-9 кл.) процент обученности составил 98,8%, что ниже на 0,4% прошлогоднего показателя.

На ступени СОО обучения (10-11 классы) процент обученности 100%, это выше районного показателя на 0,5%.

Процент качества успеваемости в целом по школе составил 49,2%, что выше на 0,6% по сравнению с прошлогодними показателями.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Количество участников районных олимпиад в 2019-2020 учебном году.

Учебный год	Число участников	Число призеров
2019-2020	37	9

Призеры и победители районных олимпиад по предметам в 2019-2020 учебном году:

Предметы	Муниципальный этап		Городской этап	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Математика	0	2	1	0
Биология	0	1	0	0
Технология	5	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	0

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 25 учеников, из них:

Обучаются в высших учебных заведениях: 21 чел

-ВШЭ

1

-НГПУ им.Минина	4
-ННГУ	3
-НГПУ им.Алексеева	2
-ННГАСУ	2
-РГУП	1
-НПА	1
-ВГУВТ	1
-НГЛУ	1
-НГМА	1
-СП(б)ГТИ	1
-СП(б)ГИК	1
-ВлГУ	1
Поступили в техникумы (колледжи)	4
Уехали за границу	1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .

С учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, школе, проводится работа по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью уроков в школе;
- контроль за внеурочной деятельностью;
- посещение на дому;
- вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции;
- направление в кружки и секции ЦРТ;
- профилактические беседы классных руководителей, социального педагога;
- тренинги, групповые профилактические занятия;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеклассные мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

На конец учебного года с учета в школе и в ОДН по ходатайству сняли с учета пять человек, а в течение 2019-2020 учебного года вновь поставлены на учет в ОДН трое учащихся.

Своевременное выявление учеников, «попавших в трудные жизненные ситуации», склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вымогательству, порче имущества, кражам, позволяет в более короткие сроки, реабилитировать детей, вернуть к занятиям в школе. Работа с детьми,

попавшими в трудные жизненные ситуации, организуется в рамках Совета профилактики. Совет профилактики собирается в полном составе 1 раз в месяц – последняя среда месяца. Проведено в 2019-2020 учебном году 9 заседаний. Приглашались 22 несовершеннолетних учащихся.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

За период 2018-2020 учебный год учащиеся МБОУ «Школа № 62» приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях согласно календарного плана, утвержденного на методическом объединении учителей физкультуры Ленинского района.

- Участие в районных соревнованиях по мини-футболу;
- «День бега» - первенство школы (300м);
- Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
- Первенство школы по волейболу.

В течение учебного года воспитанники кружка «Легкая атлетика» принимали участие в соревнованиях:

Название	Фамилия, имя / место
Бег 30 м	1.Чикунова Карина 7б 2.Шумский Артем 3б 3.Вахрамова Катя 3б
Челночный бег 3x10	1.Козлов Богдан 3б 2.Трубанов Алексей 3б 3.Смирнов Дмитрий 3б
Метание мяча	1.Шумский Артем 3б 2.Чикунова Карина 7б 3.Мороз Вероника 3б
Бег 500 м	1.Козлов Богдан 3б 2.Егорова Алина 4а 3.Сенькова Полина 4а
Прыжок в длину	1.Мороз Вероника 3б 2.Вахрамова Катя 3б 3.Шумский Артем 3б
Итоговое многоборье бег 30, 60м, бег 800м, прыжок в длину, метание	1.Шумский Артем 3б 2.Мороз Вероника 3б 3.Смирнов Дмитрий

мяча	3б
------	----

Участники кружка **«Будь готов!»** (для начальной школы) показали следующие результаты:

Название	Фамилия, имя / место
Двоеборье (челночный бег, прыжок в длину)	1.Лятифов Ислам 4а 2.Маликов Роман 1б 3.Кутья Владимир 4б
Соревнования в секции по гимнастике	1.Клыкова Елизавета 1б 2.Чистов Никита 1б 3.Лятифов Ислам 4а
Соревнования в секции по акробатике	1.Лятифов Ислам 4а 2.Маликов Роман 1б 3.Курнев Андрей 1б
Прыжок в высоту	1.Лятифов Ислам 4а 2.Матвиенко Юлия 4а 3.Клыкова Елизавета 1б
Метание мяча на дальность	1.Лятифов Ислам 4а 2.Кутья Владимир 4б 3.Ганин Григорий 4а
Итоговое троеборье (бег 60м, бег 300 м, прыжок в длину)	1.Лятифов Ислам 4а 2.Ганин Григорий 4а 3.Кутья Владимир 4б

В рамках программы дополнительного образования **«Журналистика»** ребята приняли участие в городском конкурсе фотографий «Окно в мир» в 3 номинациях (Кучина А., Тюрикова А.), городской конференции школьных СМИ, заняли 2 место в городском конкурсе школьных СМИ, участвовали в конкурсе «Проба пера» (Першин Д., Кучина А.), приняли участие в акции «Волонтеры чтения», записали видеоролик для участия в акции #ПоздравьВетерана, создали проект «ЛитЛаб» (Волкова В. , Краева Ю. – кураторы проекта), направленный на популяризацию смыслового чтения среди подростков. Газета «Школьная Комсомолка» впервые стала верстаться учениками объединения **«Журналистика: верстка и дизайн»** и размещаться на официальном сайте школы.

Призовые места в районных и городских конкурсах получили участники объединения **«Творчество»** под руководством С.М.Мамиконян. Успешно прошло участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу» (1 место), а также участники объединения традиционно участвовали в социальном проекте «Открытка ветерану», в рамках которой были подготовлены открытки к празднованию Дня великой победы.

Участниками **театральной студии «Миниатюра»** были организованы новогодние спектакли для учеников начальной школы и ШБП «Умка», подготовлено выступление для районной выставки **«Комсомол-летопись времен»**

(2 место), на районный конкурс экологических агитбригад (2 место), команды КВН «Совпадение».

Школьный хор «Созвездие» впервые принял участие в городском фестивале «Внуки Победы», ученица 1а класса, Емелина Алиса была отмечена номинацией «Приз зрительских симпатий» и выступила на городском фестивале 9 мая в Парке Победы.

Достижения учреждения в конкурсах.

- Участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2019»;
- 2 место на районном конкурсе агитбригад;
- 2 место на районной выставке «Комсомол – летопись времен»;
- 1 место в городской выставке декоративно-прикладного творчества;
- 2 место в городском конкурсе СМИ;
- «Приз зрительских симпатий» на городском фестивале «Внуки Победы»;
- 1 место в районном конкурсе «Живем и помним!».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальные партнеры:

НИУ ВШЭ,

Всероссийское общество детей больных гемофилией,

волонтерская организация «Территория добра»,

первичная организация ветеранов Ленинского района,

ЦРП «Исток»,

детский сад №430, детский сад № 453, детский сад № 151

Вожатский педагогический отряд «Вертикаль»,

РСДО «Искра»,

СПО НО,

СПО ФДО,

«Дорожным радио»

Областная детская библиотека

Библиотека им. Фурманова

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу в качестве стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Система работы школы по вопросам здоровьесбережения в рамках ФГОС: работа по программе «Уроки здоровья и ОБЖ», «Формула правильного питания». Специалистами школы был дан практический семинар для слушателей курсов НИРО и показаны мастер-классы (по теме «Социальное партнерство ОО и родителей в вопросах здоровьесберегающей деятельности», «Формирование культуры здорового образа жизни у школьников среднего звена»).

С 2015 года в соответствии с приказом Министерства образования Нижегородской области от 28.08.2015 № 174 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций» на базе нашей школы была открыта *инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального общего образования в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»* на 2015-2018 годы. В рамках этой работы школа тесно сотрудничает с МДОУ «Детский сад № 430». В процессе работы инновационной площадки проводились исследования по теме «Здоровый образ жизни» в начале учебного года и в конце учащихся 1аб классов.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.09.2018 г. «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» в школе работает площадка по «Разработке и апробации рабочих тетрадей к курсу «Уроки здоровья и ОБЖ» (срок действия площадки 2018-2022 гг.). Творческой группой школы были созданы Рабочие тетради для 1 и 5 классов к курсу «Уроки здоровья и ОБЖ», которые сейчас находятся на экспертизе в НИРО.

С 01.09.2013 года в рамках сотрудничества организовано единое образовательное пространство НИУ ВШЭ – Нижнего Новгорода и школы №62 для получения учащимися профильного образования и осуществления самостоятельного осознанного выбора направления профессионального развития. Партнером в реализации основной образовательной программы "SMART-классы" является МБОУ "Школа № 24".

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Школа входит в состав Университетского округа при Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» и соответственно включена в работу инновационной площадки округа «Реализация компетентностного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ университетского округа».

Школа является участницей проекта Института образования НИУ «Высшая школа экономики» — Консорциум школ-лабораторий образования, направленный на содействие администрации школ в становлении и развитии в образовательных организациях ключевых элементов эффективного управления и развития.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Годовой бюджет 2018 года составил 27 566,28 тыс.рублей, что 4% выше, чем за предыдущий год.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Источники финансирования бюджета	Сумма (тыс.руб.)
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	25 431,91
в том числе:	
- за счет средств городского бюджета	4 577,74
- за счет средств областного бюджета	20 854,17
2. Иные субсидии на выполнение муниципального задания	48,78
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2 085,59
Итого:	27 566,28

Направление использования бюджетных средств.

Наименование статьи расхода	Сумма (тыс.руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания, в т.ч.:	25 431,91
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	19 396,37

услуги связи	56,79
коммунальные услуги	3 710,60
работы, услуги по содержанию имущества	127,17
прочие работы, услуги	310,75
прочие расходы (уплата налогов, госпошлин и т.д.)	447,73
расходы по приобретению основных средств	1 103,03
расходы по приобретению материальных запасов	279,47
Иные субсидии на выполнение муниципального задания, в т.ч.:	48,78
расходы по приобретению основных средств	18,78
ремонтные работы (ремонт подвесного потолка)	30,0

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Наименование статьи расхода	Сумма (тыс.руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 524,59
Коммунальные услуги	23,67
Работы, услуги по содержанию имущества	75,70
Прочие работы, услуги	246,16
Расходы по приобретению основных средств	0
Расходы по приобретению материальных запасов	30,56
Итого:	1 900,68

Стоимость платных услуг.

Тарифы на платные услуги утверждены Постановлениями администрации г. Н. Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБОУ "Школа №62"» от 14.11.2017 №5439, «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 14.11.2017 №5439» от 12.12.2018 №3512

Занимательная математика	350 руб.
Удивительный мир слов	350 руб

Умники и умницы	350 руб
В мире книг	350 руб
Английский язык для детей	450 руб
Школа будущего первоклассника «УМКА»	1600 руб
Спецкурс по русскому языку	730 руб
Спецкурс по обществознанию	730 руб
Спецкурс по физике	730 руб

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год обсуждался на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2019 года), методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей, Совете родителей, опубликован на официальном сайте школы.

В ходе общественного обсуждения с целью повышения качества образования решено:

- Усилить внутришкольный контроль по вопросам подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, олимпиадам, НОУ и качества объективности оценочной деятельности учителей.
- Реализовать систему оценки достижений и результативности деятельности учащихся в условиях преемственности НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему оценки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечить эффективное использование имеющегося учебного оборудования, электронных образовательных ресурсов через создание единого информационно-образовательного пространства.
- Разработать воспитательный компонент образовательного пространства школы, ориентированного на достижение высоких результатов обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

В 2019-2020 учебном году удалось получить следующие результаты

реализации программы развития школы.

Критерий	Реализация
- повысить степень удовлетворенности педагогов, детей и их родителей работой МБОУ «Школа № 62» до 75%;	Степень удовлетворенности детей и их родителей - 77%
- обеспечить переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты;	Школа реализует ФГОС НОО. В 2019-2020 году введены ФГОС ООО в 8-х классах.
-обеспечить достижение каждым выпускником 11 класса минимального порога по сдаваемым экзаменам;	В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса не сдали: 28,6% - обществознание, 25% - биологию, 14% - историю.
- увеличить количество дополнительных образовательных услуг на 70%;	Количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 50%
- увеличить количество платных дополнительных образовательных услуг до 10;	Количество платных образовательных услуг увеличилось до 9
-наличие службы консультационно-методического сопровождения педагогов;	---
-включиться в конкурсную и грантовую деятельность в образовании в статусе экспериментальной площадки;	---

- участвовать в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 60% педагогических кадров образовательного учреждения;	Курсовую подготовку прошли 85% педагогов
создать условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> • количество компьютеров на одного обучающегося довести до показателя – 11 учащихся на один компьютер; 	Количество обучающихся на один компьютер составило 10,7.
<ul style="list-style-type: none"> • соответствие кабинетов необходимым требованиям ФГОС; 	85% кабинетов соответствуют необходимым требованиям ФГОС.
<ul style="list-style-type: none"> • Количество е предписаний Госпотребнадзора уменьшить до 50%; 	К 01.09.2019 выполнено 50% предписаний.
<ul style="list-style-type: none"> • Уменьшить количество предписаний Роспотребнадзора 	К 01.09.2019 году выполнены 40% предписаний Роспотребнадзора.
<ul style="list-style-type: none"> • создание системы безопасности школы; 	С 01.09.2018 введена пропускная система в школе
<ul style="list-style-type: none"> • дооборудование медицинского кабинета; 	В 2019 году медицинский кабинет оснащен ПК.
- увеличить количество родителей, посещающих родительские собрания до 75%;	Количество родителей, посещающих родительские собрания, выросло до 67%

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Усиление внутришкольного контроля по вопросам подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, олимпиадам, НОУ и качества объективности оценочной деятельности учителей.
- Реализация системы оценки достижений и результативности деятельности учащихся в условиях преемственности НОО, ООО и

СОО.

- Совершенствование системы оценки и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечение эффективного использования имеющегося учебного оборудования, электронных образовательных ресурсов через создание единого информационно-образовательного пространства.
- Разработка воспитательного компонента образовательного пространства школы, ориентированного на достижение высоких результатов обучающихся.